

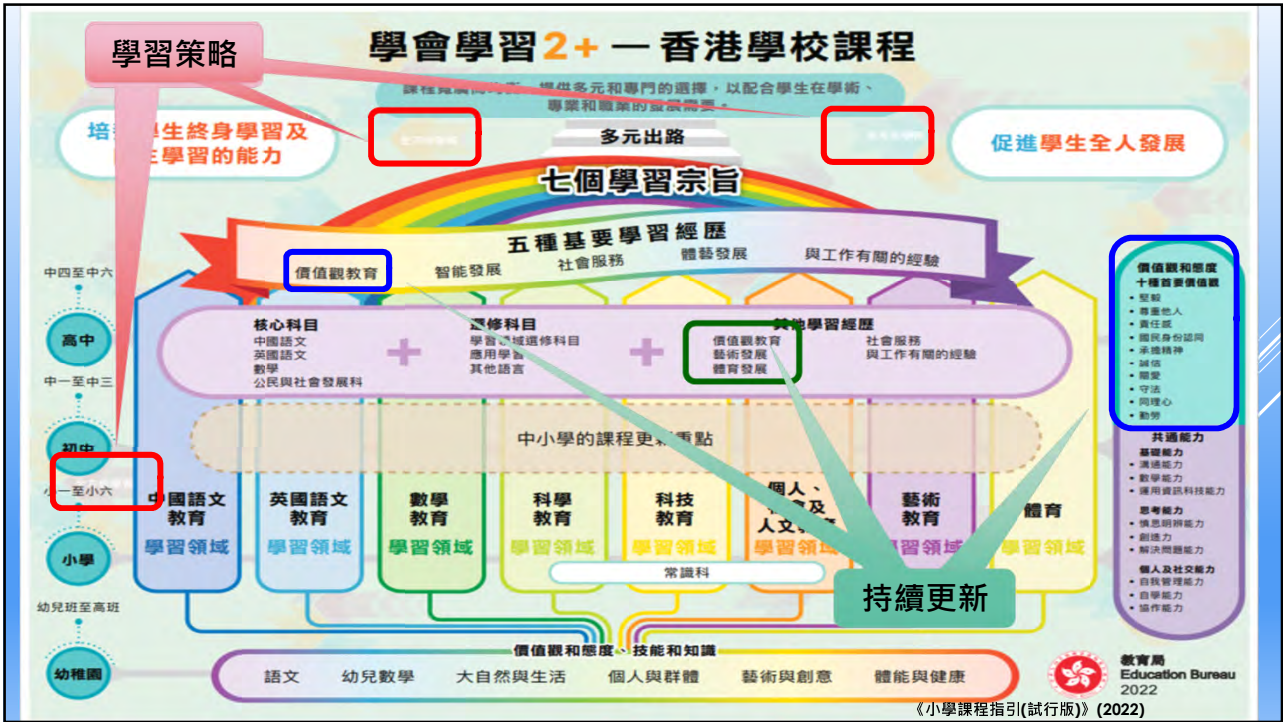
「愛、關懷與尊重」系列(1) - 動物關懷及福利全方位學習活動研討會（網上）（修訂

與會者守則

1. 整個研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
2. 全程應保持「靜音」及「關閉視訊」模式。
3. 參加者可通過文字「問與答」的功能提問，有關講者將於問答環節解答。
4. 持續專業發展時數會以各位的登入、在線和登出的時間作參考。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
5. 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。

謝謝大家！





主導原則

基要學習經歷

課程架構

全方位學習津貼

LWL Grant

全方位學習津貼

LWL Grant

建構全方位學習

優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元

進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展

優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段**盡早開展生涯規劃教育**

在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路

進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目

提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生

加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決日常問題

學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議

優化高中四個核心科目(2021)

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公布)

其他學習經歷 (Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

高中建議課時分配



| 高中學生課程的組成部分 | | 佔總課時的百分比 | 課時 |
|-------------|---|----------|---------------|
| 四個核心科目 | <ul style="list-style-type: none"> 中國語文 英國語文 數學 通識教育科 | 45-55% | 1 125 - 1 375 |
| 二或三個選修科目 | <ul style="list-style-type: none"> 各學習領域下的科目 應用學習 其他語言 | 20-30% | 500 - 750 |
| 其他學習經歷 | <ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育 社會服務 與工作有關的經驗 藝術發展 體育發展 | 10-15% | 250 - 375 |

由2021/22學年中四級開始生效

高中學生課程組成部分及建議課時分配
(由 2021/22 學年中四級開始生效)

| 高中學生課程的組成部分 | | 佔總課時的百分比 |
|-------------|---|----------|
| 核心科目 | <ul style="list-style-type: none"> 中國語文 英國語文 數學 公民與社會發展科以代替通識教育科 | <50% |
| 選修科目 | <ul style="list-style-type: none"> 各學習領域下的科目 應用學習 其他語言 | ≥20% |
| 其他學習經歷 | <ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育 社會服務 與工作有關的經驗 藝術發展 體育發展 | ≥10% |

10%或以上

新加入《價值觀教育課程架構》 (試行版) (2021)




愛護動物 資源網頁 (新)

主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育 > 學與教資源 > 生命教育



- 相關學與教資源
- 圖書推介
- 教育多媒體節目
- 學生活動
- 教師專業發展課程
- 通訊程式表情圖像





SCHOOL NOMINATIONS DIRECT ADMISSION SCHEME (SNDAS)

學校推薦直接錄取計劃


根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些具有才華而未能在全國性評核的本地中學生

提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取

由2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請

校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可推薦兩名學生

2021年8月



2022年 **186** 學生成功被取錄

2023年 **256** 學生成功被取錄



《小學教育課程指引》（試行版）

立德樹人重啟迪 創造空間育全人

學校整體課程規劃

有機結合 自然連繫

多元策略 互相配合

課堂內外 全校參與



| 學習領域/科目 | 佔總課時的百分比 |
|------------|---------------------------|
| 中國語文教育 | 不少於 23% |
| 英國語文教育 | 不少於 16% |
| 數學教育 | 不少於 11% |
| 科學教育 | 不少於 11% |
| 個人、社會及人文教育 | 不少於 11% |
| 科技教育 | |
| 藝術教育 | 不少於 9% |
| 體育 | 不少於 5% |
| 可供彈性處理的課時* | 不多於 25% |
| 六年總課時 | 4752小時 (792小時 x 6) (100%) |

表 2.2 小學各學習領域 / 科目的課時分配¹¹

可供彈性處理的課時：不多於 25%

*建議運用彈性課時的例子：多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育、安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座 / 參觀、跨科內地交流考察活動、進一步推動跨課程學習 / 閱讀活動、強化 STEAM 教育

圖 1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

教育局通告第15/2022號 (2022年11月)

優化學校發展與問責架構



為提升學校通過「策劃—推行—評估」循環的自評效能，貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須更聚焦於七個學習宗旨，並以此作為自評的反思點，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從整體角度評估學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對改善學生學習成果的效能



圖 14 小學教育更新的七個學習宗旨

《小學教育課程指引》(2022)



圖表 22 中學教育更新的七個學習宗旨概要

《中學教育課程指引》(2017)

更新的學校表現評量 (2022)



| 範疇 | 表現評量項目 |
|---------|--|
| 管理與組織 | 1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 [新增項目] 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## [增設與國民教育和 STEM / STEAM 教育相關的教師專業培訓數據] |
| 學與教 | 6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目] 9. 高中科目選擇* [增設有關高中學生修讀應用學習或其他語言的數據] 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感 |
| 校風及學生支援 | 13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校合作的觀感 |
| 學生表現 | 17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)；情意發展 (中學適用) [小學：在沿用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)] 18. 中一人學前香港學科測驗成績*# 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現*# 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類] 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比 25. 處適能表現 [新增項目] |

特殊學校部分不適用 * 小學不適用 # 特殊學校不適用

教師培訓預告

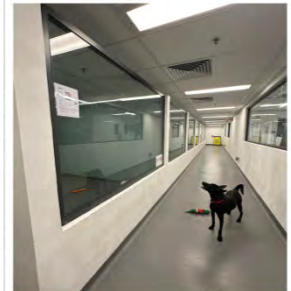
“愛、關懷與尊重”系列—

參觀愛護動物協會中心及專題講座 (中小學各一場)

日期：2024年5月3及31日(星期五)

時間：下午2時30分至5時30分

地點：青衣中心 (3月12日開幕)



| | | |
|-----------------------|--|--|
| 2:30 p.m. - 2:35 p.m. | 報到 Registration | |
| 2:35 p.m. - 2:40 p.m. | 全方位學習簡介 Introduction of Life-wide Learning | 張詠珊女士 教育局課程發展主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer, Life-wide Learning, EDB |
| 2:40 p.m. - 2:45 p.m. | 專題講座：- 以仁愛教育啟發孩子的關懷與愛心 (小) 仁愛教育— 培育善良和對他人的尊重 (中) Educational Talks: Humane Education- Inspiring Children to Love and Care (Primary) Humane Education- Cultivate Kindness and Respect for Others (Secondary) | 趙明明女士 愛護動物協會教育副經理- Ms Vivian CHIU Education Manager, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA) |
| 3:25 p.m. - 3:35 p.m. | 小休 Break | |
| 3:35 p.m. - 4:20 p.m. | 直播參觀：愛護動物協會領養部 Live Tour: Homing Department of The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA) | 愛護動物協會代表 Representative of The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA) |
| 4:20 p.m. - 4:30 p.m. | 禮謝及總結 Q&A and Conclusion | |

參觀香港國際航空學院—探索航空青雲路 (中學教師)(實地參觀)(修訂)

日期：2024年5月17日及6月14日(星期五)
時間：9:30am – 4:30pm
地點：香港國際機場 香港國際航空學院
每場人數：每場40人



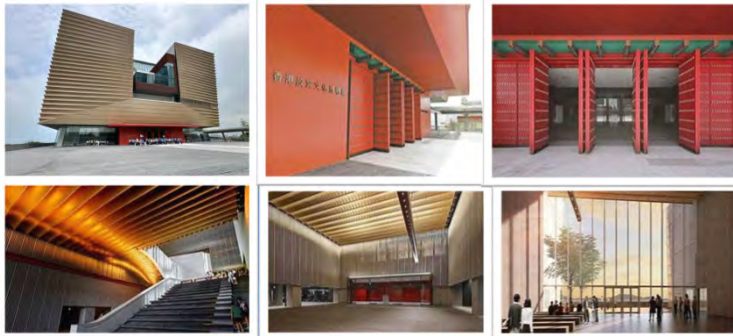
| 時間 Time | 內容 Content | 講者 Speaker |
|------------------------|--|--|
| 9:12 a.m. - 9:20 a.m. | 登記 | Registration |
| 9:30 a.m. - 9:50 a.m. | 全方位學習簡介 Introduction to Life-Wide Learning | 鄧詠珊女士 - 教育及課程支援主任 全方位學習 Ms Susanna CHEUNG - Curriculum Support Officer, (Life-wide Learning), EDB |
| 9:50 a.m. - 12:30 p.m. | 1) 介紹香港國際航空學院及其有關課程 Introduction to HKIAA* and its Courses 2) 香港航空業職業路向 Careers in Hong Kong Aviation Industry 3) 參觀香港國際航空學院新設施 Visiting HKIAA's New Facilities | 馬世傑博士 - 香港國際航空學院 課程發展總監兼副總監 Dr Kenny MA - Deputy Director, Programme Development, HKIAA |
| 12:30 p.m. - 1:45 p.m. | 午餐 Lunch | |
| 1:45 p.m. - 2:15 p.m. | 登記及派發參觀通行證 Registration and Visitor Pass Distribution | |
| 2:15 p.m. - 4:15 p.m. | 香港國際機場 飛機坪等處參觀 Guided tour at Airfield, HKIAA | 香港國際航空學院代表 Representatives of HKIAA |
| 4:15 p.m. - 4:30 p.m. | 提問及總結 Q&A and Conclusion | |

教師培訓預告

西九文化區系列(2) — 香港故宮見·築·物 — 「見」築指南 教師專場 (實地參觀) (新辦)

課程編號：QA0020240065
日期：2024年6月3日(星期一)
AA場：下午2:15 – 3:15 (專題講座)
AB場：下午3:45 – 4:45 (專家導賞) (滿)

現正報名



| 時間 Time | 內容 Content | 講者 Speaker |
|-----------------------|--|---|
| 2:15 p.m. - 2:30 p.m. | 歡迎致辭 Welcome Remarks | 馬興國博士 香港故宮文化博物館發展及事務總監 Dr George Ma Head, Learning and Engagement, Hong Kong Palace Museum |
| 2:30 p.m. - 3:15 p.m. | 專題講座：香港故宮文化博物館 建築設計理念及建造過程 Thematic Talk: Hong Kong Palace Museum's Architectural Design and Creative Process | 解福壽先生 (建築師) 香港新建築師設計師兼董事、香港建築師學會理事、香港故宮文化博物館發展及事務總監 Mr Freddie HAI (Architect) Director, Aapz Architecture Team, Council Member, Hong Kong Institute of Architects and Project Director, Hong Kong Palace Museum |
| 3:15 p.m. - 3:30 p.m. | 提問及總結 Q&A and Conclusion | |

免費參觀展覽及特別展覽「香港與馬會皇庭系列」特別展——清代皇家園林文化：(展廳8)
 Free Admission to thematic exhibitions and the new special exhibition titled The Hong Kong Jockey Club, Sotheby's YUAN MING YUAN - Art and Culture of an Imperial Garden-Palace (Gallery 8)

| 時間 Time | 內容 Content | 講者 Speaker |
|-----------------------|---|---|
| 3:45 p.m. - 4:00 p.m. | 登記 (香港故宮文化博物館地下層前廳) Registration (Palace Atrium, LG/F, HKPM) | |
| 4:00 p.m. - 4:45 p.m. | 香港故宮文化博物館建築專賞 HKPM Architecture Guided Tour | 解福壽先生 (建築師) 香港新建築師設計師兼董事、香港建築師學會理事、香港故宮文化博物館發展及事務總監 Mr Freddie HAI (Architect) Director, Aapz Architecture Team, Council Member, Hong Kong Institute of Architects and Project Director, Hong Kong Palace Museum |
| 4:45 p.m. - 5:00 p.m. | 提問及總結 Q&A and Conclusion | |

全方位學習網頁

全方位學習

香港教育局推行全方位學習，旨在為學生提供多元化的學習經歷，以發展其潛能，並為其未來生活作好準備。此外，教育局亦推行「全人教育」，以促進學生的全面發展。此外，教育局亦推行「全人教育」，以促進學生的全面發展。

上圖顯示了全方位學習的各個方面，包括：(a) 課程發展及支援、(b) 教師專業發展、(c) 培訓課程、(d) 學生發展、(e) 家長參與、(f) 社區聯繫。

- 課程發展及支援
- 教師專業發展
- 培訓課程
- 學生發展
- 家長參與
- 社區聯繫

全方位學習 - 教師專業發展 (2023-24)

| 舉行日期 | 課程編號 | 課程名稱 | 程序表 |
|---|--------------|--|-----|
| 全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介 (重辦) (網上) | | | |
| 15/09/2023 | QA002023Q104 | 學與教資源 / 參考資料 1. 優質全方位學習活動 2. 全方位學習津貼 3. 學生活動支援津貼 4. 全方位學習津貼與學生活動支援津貼新措施 | |
| 公民與社會發展科內地考察本學年 (2023/24學年) 最新安排簡介會(網上) | | | |
| 05/09/2023 & 06/09/2023 | QA002023Q108 | 學與教資源 / 參考資料 1. 公民科內地考察最新安排 2. 專題研習及學與教資源 3. WeChat Pay HK 4. WeChat Pay HK (個人包) 5. AlipayHK | |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| | 2:20 p.m. - 2:30 p.m. | 報到 Registration | |
| 非牟利獸醫服務協會 <small>Non-Profit making Veterinary Services Society</small> <small>慈善機構 Charitable Organisation 97166</small> | 2:30 p.m. - 2:45 p.m. | 全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning | 張詠珊女士 教育局課程發展主任 (全方位學習及內地交流) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer (Life-wide Learning & Mainland Exchange), EDB |
| Jockey Club College of Veterinary Medicine and Life Sciences <small>香港城市大學 City University of Hong Kong</small> | 2:45 p.m. - 3:15 p.m. | 尊重生命、關愛動物 Respect Life and Show Care for Animals | 趙明明女士 愛護動物協會教育經理-課程及機構發展 Ms Vivian CHIU Education Manager - Content Development & Institutions, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA) |
| Jockey Club College of Veterinary Medicine and Life Sciences <small>香港城市大學 City University of Hong Kong</small> | 3:15 p.m. - 3:45 p.m. | 中小學動物輔助治療及生命教育支援服務 Supportive Services of Animal Assisted Therapy and Life Education for Primary & Secondary Schools | 倪曉輝女士 香港動物輔助治療協會創辦人及服務總監 業經資深深高級動物輔助治療師 Ms Debbi NGAI Founder, Service Director and Certified Senior Animal Assisted Therapist, Hong Kong Animal Assisted Therapy Association (HKAATA) |
| 小休 Break | | | |
| 非牟利獸醫服務協會 <small>Non-Profit making Veterinary Services Society</small> <small>慈善機構 Charitable Organisation 97166</small> | 3:45 p.m. - 4:25 p.m. | 獸醫服務，貧富共享 Bringing Veterinary Services within Everyone's Means - Create a Harmonious Society that Coexists with Animals | 麥志豪先生 非牟利獸醫服務協會創辦人及執行主席 Mr Mark MAK Founder and Executive Chairmen, Non-Profit making Veterinary (NPV) Services Society |
| Jockey Club College of Veterinary Medicine and Life Sciences <small>香港城市大學 City University of Hong Kong</small> | 4:25 p.m. - 4:55 p.m. | 動物戰隊—校本價值觀教育課程及生涯探索 Animal Squad - School-based Values Education Curriculum and Careers Exploration | 凌施茵校長 樂善堂余漢卿中學 Ms LING See-yan Principal, Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School |
| Jockey Club College of Veterinary Medicine and Life Sciences <small>香港城市大學 City University of Hong Kong</small> | 4:55 p.m. - 5:25 p.m. | 探索多元出路—如何成為專業獸醫人才 Exploring Multiple Pathways - How To be Professional Veterinarians | 楊遠基同學、劉耀陽同學 香港城市大學獸醫學學生及科聯會幹事委員 Mr YEUNG Yuen-hei and Mr LAU Yiu-yeung Students and Bachelor of Veterinary Medicine and Executive Committees, Veterinary Medicine Society, City University of Hong Kong |
| 5:25 p.m. - 5:30 p.m. 提問及總結 Q&A and Conclusion | | | |

SPCA 愛護動物協會

Hong Kong Animal Assisted Therapy Association
 香港動物輔助治療協會



如有查詢，請致
電2892 5819與全
方位學習組聯絡

網上評估

請於研討會完結後登入培訓
行事曆，完成網上評估。



謝謝！